**Краснодарский край**

**Бюджетное общеобразовательное учреждение МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 29 станицы Новотитаровской имени героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»**

**Английский язык 6 класс.**

**Тема: *Мой любимый праздник. Развитие навыков устной речи***

**Григорьева Елена Николаевна**

**учитель английского языка**

**адрес: ст. Новотитаровская,**

**ул. Леваневского, 51**

**Сот.тел: 89615931158**

**e-mail:Sweetcandy55@mail.ru**

**ст. Новотитаровская**

**2015**

**Урок английского языка в 6 классе к УМК**  **Английский с удовольствием: учебники для 6 классов общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – Обнинск.: Титул, 2012**

**Тема урока: «Мой любимый праздник. Развитие навыков устной речи».**

**Класс: 6**

**Дата проведения:**

Урок ориентирован на реализацию образовательных стандартов среднего общего образования по иностранному языку. Он нацелен на формирование у учащихся иноязычной коммуникативной компетенции на основе развития универсальных учебных действий:

* критическое мышление;
* технологическая и информационная грамотность;
* навыки сотрудничества.

**Цели:**

**Образовательная:**

## - систематизация лексики по теме «Праздники»;

- учить понимать на слух;

- учить учащихся логическому построению устного высказывания на английском языке;

- формировать коммуникативно-информационную компетентность;

**Развивающая:**

- развивать языковую догадку учащихся, наблюдательность;

-способствовать развитию мышления, внимания, памяти, творческих способностей механизма  репродукции при обучении говорению.

**Воспитательная:**

- воспитывать любовь к Родине, бережное отношение к истории России;

- воспитывать уважение к старшему поколению, к ветеранам;

**Планируемый результат обучения** (формирование УУД):

**Познавательные УУД:***приобретение навыка устной речи, навыка чтения;*

**Коммуникативные УУД:** *умение формулировать свои мысли, понимать собеседника;*

**РегулятивныеУУД:** *приобретение навыка работы по плану.*

**Личностные УУД:***умение формулировать оценочные суждения на основе анализа устных выступлений.*

**Межпредметные связи:**  английский язык - физическая культура

**Ресурсы:** Учебник «Английский с удовольствием» 5 класс, М.З.Биболетова, рабочая тетрадь на печатной основе,

технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

информационные ресурсы: электронная презентация по теме урока.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этап / подэтап учебного занятия*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** |
| ***Начало урока:*** | | | |
| ***1) Организационный момент*** | *Приветствует детей по-английски*  **Good morning, boys and girls!**  **Glad to see you!**  **Are you ready for the lesson?**  **How are you?** | *Приветствуют учителя*  **Good morning, teacher!** |  |
| ***2) Мотивационная актуализация***  *Разработка плана урока*  *Речевая разминка* | *Ведёт фронтальную беседу*  Let’s begin our work. First of all I suggest you to listen to one song and guess what holiday is this song about?  (Звучит песня «Victory Day»).  Of course! What are we going to speak about in our lesson?  Итак, сегодня мы продолжим знакомство с праздниками и узнаем о великом празднике для нашей страны – День Победы, ознакомимся с новой лексикой  Did you guess the topic of our lesson? I think you did. Today we’ll speak about Victory Day. But it is necessary for me to understand what do you thing about these.  1. When do we celebrate this day?  2. Who won in this war?  3. Who was our enemy?  4. What is the name of this war? | *Выслушивают учебную ситуацию учителя, отвечают на вопросы*  This song is about the great day. It is Victory day.  About Victory Day.  *Составляют план*  *Учащиеся отвечают на вопросы.* | Аудиозапись песни «День Победы»  Видеоматериал |
| ***3) Фонетическая зарядка коммуникативной направленности*** | Look at the slide. Listen to me and repeat after me these sounds and words:  Victory Day, patriotic, war, battle, salute, parade, veteran, celebrate, decorate, great, country, congratulate  А теперь придумайте своё слово на любой звук | Учащиеся слушают учителя и повторяют за ним звуки и слова с этими звуками. Затем учащиеся самостоятельно произносят звуки и читают слова.  *Придумывают свои слова с такими звуками* | Мультимедийная презентация |
| ***Основная часть урока:*** |  |  |  |
| 1. ***Развитие навыков устной речи***   ***Проверка понимания прослушанного*** | Now look at the slide. Here you can see the descriptions of Victory Day. Listen to my stories.  (Приложение 1)  **Самостоятельная работа по карточкам.**  **(Приложение 2)** | *Учащиеся смотрят презентацию и отвечают на вопросы, выражают свое мнение*  *Учащиеся выполняют самостоятельную работу по карточкам* | презентация «Мой любимый праздник. День Победы» |
| ***Физминутка*** | **Сегодня нам разминку приготовила Дарья**  Pick up, put down, stand up, turn around.  Clap left, clap right, clap up, clap down.  Look left, look right, look up, look down.  Turn around, sit down, touch something *brown*. | *Делают зарядку* |  |
| ***2) Активизация навыков чтения***  *Проверка д/з* | *Проверяет д/з*  мы должны уметь не только говорить, но и уметь читать на иностранном языке. Let`s check your home task. Open your books at page 34 read the task of ex. 95. Start reading | *Читают д/з, осуществляют самооценку на основе выполненных устных работ* |  |
| ***4) Закрепление грамматических навыков.***  *Письменное задание* | We learnt such grammar rules as Present, Past and Future Simple. Let’s remember and exercise 98,page 35 ( Приложение 3) | *Учащиеся выполняют письменную работу,*  *осуществляют взаимопроверку по шаблону.* |  |
| ***Заключительная часть урока:*** |  |  |  |
| ***1) Информация о домашнем задании*** | *Объясняет д/з*  And now open your notebooks, write down your home task: project work «My Victory Day» | **Объясняет технологию выполнения домашнего задания: проектная работа «Мой День Победы»** | *Слушают учителя, записывают домашнее задание.* |  |  |
| ***2) Рефлексия***  ***(подведение итогов урока)*** | *Подводит итоги урока,*  Ребята, все ли пункты плана мы выполнили на уроке?  Now look at the slide. Here is the quiz: «Victory Day» Can you answer these questions? (Приложение 4)  What did you like? Что нового мы с вами сегодня узнали? Как Вы считаете, кто лучше справился с творческим заданием? А кто лучше сегодня работал? Кто сегодня заработал «5», «4», «3»? | *Сообщают, что нового они узнали на уроке и что им понравилось*  *Викторина «День Победы»* (Приложение 4)  The lesson is over. Good-bye! | *презентация* |

Приложение 1

Victory Day

In Russia and other countries Victory Day, or 9th May, is one of the great holidays of the year. It is a holiday of all people.

In all towns there are decorations, flags and placards in the streets, in the shop windows and on the front of large buildings.

On Victory Day morning there are meetings and demonstrations of the veterans who fought in the Great Patriotic War.

On that day there is military parade in all big cities of our country.

Flowers and souvenirs are given to those who took part in the Great Patriotic War.

There are a lot of people in the streets and squares, at theatres, cinemas and concert halls. They are all celebrating their holiday. Many people go to see their friends or go for walks in the parks.

In the evening there is a holiday salute and a minute of silence to remember all those who did not come back from the war.

Ответьте на вопросы.

1. Which is one of the great holidays in our country?
2. How do people prepare for Victory Day?
3. How do people decorate the streets for Victory Day?
4. How do people celebrate Victory Day?
5. Where do people go in the evening?

Приложение 2

Самостоятельная работа по карточкам

Exercise 1. Put abstracts in correct order and underline the theme words

Victory Day

\_\_\_\_\_ On Victory Day morning there are meetings and demonstrations of the veterans who fought in the Great Patriotic War.

\_\_\_\_\_ In Russia and other countries Victory Day, or 9th May, is one of the great holidays of the year. It is a holiday of all people.

\_\_\_\_\_ On that day there is military parade in all big cities of our country.

\_\_\_\_\_ In all towns there are decorations, flags and placards in the streets, in the shop windows and on the front of large buildings.

\_\_\_\_\_ Flowers and souvenirs are given to those who took part in the Great Patriotic War.

\_\_\_\_\_ In the evening there is a holiday salute and a minute of silence to remember all those who did not come back from the war.

\_\_\_\_\_ There are a lot of people in the streets and squares, at theatres, cinemas and concert halls. They are all celebrating their holiday. Many people go to see their friends or go for walks in the parks.

Answers:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 1 | 4 | 2 | 5 | 7 | 6 |

Words: Victory Day, the Great Patriotic War, veterans, demonstrations, holiday…

Приложение 3

Dear Mag,

I was very pleased to get your letter. I liked your story about the summer club and your new friends and adventures. You asked me about the most popular holidays in my family so I’ll try to answer your question.

I think that the most popular holidays are New Year and Easter. But there ... 1 (be) a special holiday in our family, which I want to tell you about. It’s Victory Day. My great-grandfather ... 2 (fight) for his country in the Great Patriotic War (Великая Отечественная война). He ... 3 (be) a doctor. He was at the victory in Berlin in 1945. He ... 4 (not, like) to speak about the war, but he often ... 5 (remember) his friends and his hospital.

On 9th May, we watch the military parade on TV and then ...6 (go) to the square in front of the Bolshoi Theatre or to the Park of Victory to meet the veterans. There ... 7 (be) a lot of flowers, smiles and tears.

My great-grandpa died last summer. But, next Victory Day, I ... 8 (go) to the Park of Victory and ... 9 (put) flowers on the monument of the heroes. In the evening, I ... 10 (watch) the salute in honour of my grandpa and his friends. I’m proud of my grandpa and I want to be a doctor, too.

And what are the most popular holidays in your family?

Which holiday do you like most of all?

How do you spend it?

Write back soon.

Best wishes, Sergei

Answers:

1. is 6. go

2. fought 7. are

3. was 8. will go

4.did not like 9. put

5. remembers 10. watch

Приложение 4

Викторина «Victory Day»

1. When did the Great Patriotic War begin?
2. in 1939
3. in 1941
4. in 1942
5. How long was the siege of Leningrad?
6. a year
7. 900 days
8. 200 days
9. What heroes of the Great Patriotic War do you know?
10. What Hero Cities do you know?
11. What famous military commanders   
    do you know?
12. Which order of the Great Patriotic War is this?
13. The order of Victory
14. The order of the Red St
15. The order of the Red Banner
16. When did the Great Patriotic War end?
17. September 1945
18. May 1945
19. April 1945

**Литература**

1. УМК Английский с удовольствием: учебники для 6 классов общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – Обнинск.: Титул, 2012

2. Гацкевич М.А « English» изд. « Каро» Санкт- Петербург.

3. Журналы Speak Out

4. Старков А.П. « English» изд. « Специальная литература» Санкт- Петербург

**Интернет-ресурсы.**